

CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GENERALE

- 3 enseignements de spécialité de 4 heures chacun en classe de première ;
- 2 enseignements de spécialité de 6 heures chacun en classe de terminale (parmi les 3 suivis en 1^{ère}) ;
- soit 12 heures d'enseignement de spécialité chaque année.

CYCLE TERMINAL DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE Filière STMG

- **3 enseignements de spécialité en première :** sciences de gestion et numérique, management, droit et économie. Les enseignements sont imposés par la filière.
- **2 enseignements de spécialité en terminale :**
 - **Management, sciences de gestion et numérique** avec un enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; système d'information et de gestion.
 - **Droit et économie.**



10 ENSEIGNEMENTS
DE SPÉCIALITÉ
PROPOSÉS AU
LYCÉE PAUL LOUIS COURIER
À PARTIR DE LA CLASSE
DE PREMIERE



Web site

<http://lyc-paul-louis-courier-tours.tice.ac-orleans-tours.fr>

LYCEE PAUL LOUIS COURIER

2 Place Grégoire de Tours

BP 11248 Tours—37012 Tours Cedex 1

Tél. : 02 47 60 35 05

Courriel : ce.0370039s@ac-orleans-tours.fr

LYCEE PAUL LOUIS COURIER



LES ENSEIGNEMENTS
DE SPECIALITE



ARTS : MUSIQUE

Paul Louis COURIER est le seul lycée public d'Indre et Loire à proposer Arts - Musique. Cet enseignement est dérogatoire à la carte scolaire, donc accessible aux élèves hors secteur du lycée (si acceptation d'une demande de dérogation pour parcours particulier). Intégrant de la pratique vocale collective avec le Petit Chœur (découverte et pratique de la musique « savante »), cet enseignement s'adresse aux élèves « mordus » de musique qui désirent développer à la fois leurs connaissances musicales et leur culture générale (liens avec l'Histoire, l'évolution des Arts, des Sociétés...), aiguïser leur sens artistique et critique et effectuer des pratiques musicales collectives riches et variées. Il n'y a pas de niveau particulier de solfège et de pratique instrumentale ou vocale exigé mais une pratique musicale régulière et assidue, au moins vocale, est requise.

HISTOIRE-GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Il s'agit de proposer des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

HUMANITES, LITTERATURE, PHILOSOPHIE

Etude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. **Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.**

LLCER* ANGLAIS ou LLCER ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Ces deux enseignements s'adressent à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise de l'anglais) et acquérir une culture approfondie. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que «le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction). L'élève ne peut choisir que l'une de ces déclinaisons au titre de l'enseignement de *Langues, littératures et cultures étrangères et régionales et que le **niveau d'exigence** (en matière d'investissement comme en matière d'attendus à l'examen) est **identique**.

MATHEMATIQUES

Cet enseignement permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : «Algèbre», «Analyse», «Géométrie», «Probabilités et statistique» et «Algorithmique et programmation». Il s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. **Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.**

NUMERIQUE ET SCIENCE INFORMATIQUE

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, **avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.** L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en activité des élèves, sous diverses formes permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

PHYSIQUE-CHIMIE

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis («Le son et sa perception», «Vision et images», «Synthèse de molécules naturelles», etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. **Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.**

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cet enseignement propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : «La Terre, la vie et l'organisation du vivant », «Les enjeux planétaires contemporains» et «Le corps humain et la santé». **Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.** Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Cet enseignement renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, **cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.**